

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ**

*Перевалов Я.О.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Различные формы внеаудиторной работы имеют большое значение для формирования коммуникативной компетенции иностранных граждан являющихся слушателями подготовительного отделения. Внеаудиторная работа способна расширить рамки изучения иностранными слушателями учебных дисциплин, способствует лучшему усвоению языкового материала. Эффективность учебного процесса во многом зависит от уровня адаптированности личности учащегося. Период адаптации слушателей, приезжающих на обучение, – процесс длительный и сложный. Он содержит множество аспектов: приспособление к новой социокультурной среде, другим климатическим условиям, иному временному поясу, к новой общеобразовательной системе, языку общения, интернациональному составу учебных групп и другие. Внеаудиторная работа позволяет более эффективно решать проблемы адаптации иностранных слушателей на этапе предвузовской подготовки. Учебное заведение должно стараться решать вопросы адаптации иностранных граждан, слушателей подготовительного отделения, создавая для них комфортную и доброжелательную атмосферу. Ведущая роль в процессе адаптации слушателей отведена преподавателю, который должен уметь организовать занятия так, чтобы обучаемым разных национальностей и вероисповеданий было комфортно в микроколлективе, создать атмосферу сотрудничества, взаимодействия и защищенности. Мастерство, опыт и квалификация преподавателя способны повысить эффективность и процесса обучения, и процесса воспитания. Основная роль в них принадлежит внеаудиторной работе, которая является эффективным средством развития гармоничной грамотной личности иностранного учащегося, хотя формально в учебный процесс и не входит. Во время внеаудиторных занятий слушатели могут изучать не только русский язык, но и учиться активному сотрудничеству, усваивать навыки толерантного поведения и общения. В процессе внеаудиторной работы иностранные слушатели должны освоить целую систему прав, обязанностей и социальных норм страны пребывания для того, чтобы как можно скорее включиться в сложные и многообразные социальные отношения в новом для себя окружении. Внеаудиторная работа должна проводиться согласно утверждённым ежегодным планам. Её формы различны: экскурсии, посещения кинотеатров и театров, вечера, посвящённые национальным праздникам, беседы и диспуты, творческие и поэтические конкурсы, олимпиады и многое другое. На начальном этапе адаптации слушателей внеаудиторная работа включает широкий спектр мероприятий, направленных

на ознакомление и принятие слушателями социально-правовых норм страны, приспособление к новым климатическим условиям, адаптацию к белорусской образовательной системе; знакомство с правилами поведения в общественных местах; предупреждение негативных явлений социального характера; ознакомление с культурой и традициями Беларуси. Одной из форм получения страноведческих знаний являются экскурсии различной тематики, обязательный компонент которых - лексическая работа, направленная на знакомство с лексикой, необходимой для осознанного и целостного восприятия экскурсии. В целях контроля усвоения полученных знаний слушатели могут написать мини-сочинения на заданную тему мероприятия. В рамках внеучебной деятельности можно проводить праздники, конкурсы и т.д.. Эти мероприятия призваны помочь иностранным слушателям скорее адаптироваться к белорусской культуре, узнать правила этикета. Повышенный интерес среди слушателей к изучаемым дисциплинам могут вызвать олимпиады, творческие тематические работы, сообщения. Формы внеаудиторных мероприятий должны быть многообразны и направлены на повышение образовательного и социо-культурного уровня учащегося подготовительного отделения. Данные формы могут сочетать в себе учебный, национальный и развлекательный компоненты. Общая направленность внеаудиторной работы заключается в стремлении воспитывать у иностранных слушателей повышенный интерес к изучаемым дисциплинам, развивать толерантные отношения между учащимися разных национальностей, разнообразить их досуг. Кроме того, внеучебная работа помогает иностранным слушателям глубже усвоить лингвистические, литературоведческие, страноведческие и другие знания в теоретическом и практическом плане, способствует повышению уровня овладения изучаемыми дисциплинами. Следует отметить, что широкие возможности внеаудиторной работы могут дать положительные результаты комплексной подготовки иностранных граждан являющихся слушателями подготовительного отделения.

## **РАЦИОНАЛЬНОСТЬ КАК ФИЛОСОФСКИЙ ДИСКУРС**

*Сайганова В.С.*

УО «Белорусский государственный университет»

Тема рациональности на протяжении долгого времени с переменным успехом продолжает удерживать статус безусловного авторитета в философии. Рациональность объявляется одним из смыслообразующих ориентиров современной цивилизации, а представления о рациональности через ее воплощение в разуме, как объективном, универсальном начале сущего, получили широкое развитие еще в классической философской традиции. К началу XX века тема философского разума окончательно